



TITOLO PROGETTO:

“TANA LIBERA TUTTI”

Modello territoriale integrato di supporto, per recupero e prevenzione dei danni post pandemici, nei minori.

Promotore: **COOP. “LA MACINA”**

L’IDEA PROGETTUALE: Quando si vive una grande problematica si cerca nelle esperienze passate possibili soluzioni; affrontare questo nostro tempo di incertezze, distanziamenti e solitudini con il tradizionale gioco del “nascondino”. A Nascondino si vive piacevolmente l’incertezza di essere trovati, l’isolamento è una sensazione di momentanea sicurezza, l’emozione che qualcuno ci aspetta fuori dal nascondiglio, il piacere di cercare gli altri...

“tana libera tutti” può ribaltare la nostra attuale visuale!!

DESCRIZIONE CONTESTO (ANALISI ELEMENTI CHE MOTIVANO L’INTERVENTO PROPOSTO):

La pandemia impatta sulla salute dei bambini attraverso differenti fattori, uno fra tutti il distanziamento sociale.

Studi psicologici ci aiutano a capire che non avere contatti fisici, reali, con i propri pari impoverisce la “dieta” del nostro cervello emotivo. Nei più piccoli, l’impossibilità di giochi fisici, resi possibili dagli spazi e dall’appartenenza ad un gruppo, generano irrequietezza e sintomi psicosomatici. Negli adolescenti e preadolescenti, che vivono un’età in cui l’inclusione e l’accettazione nel gruppo di pari è meta essenziale da raggiungere, la chiusura forzata può aggravare quel senso di solitudine piuttosto frequente in fase dello sviluppo. Di conseguenza, aumenta la propensione all’isolamento con il rinchiudersi in camera e passare ore su internet, e la mancanza di contatti fisici con i pari finisce per trasformarsi in un fattore di rischio per conflitti in famiglia. Questa situazione sta impedendo l’interazione e la comunicazione degli studenti con i compagni di scuola, il gioco, gli esercizi e le attività tra

pari, che sono vitali per la crescita, l'apprendimento e lo sviluppo delle giovani menti. La compagnia è essenziale per il normale sviluppo psicologico e il benessere dei bambini. La separazione da chi si prende cura di loro li spinge verso uno stato di crisi che potrebbe aumentare il rischio di disturbi psichiatrici. I bambini che sono stati isolati o messi in quarantena durante altre pandemie hanno avuto più probabilità di sviluppare disturbi acuti da stress, disturbi di adattamento e sofferenza. Alcuni dati indicherebbero che il 30% di loro soddisfa i criteri clinici per il disturbo da stress post-traumatico; anche se è presto per ricavare pareri definitivi. Vedere o essere consapevoli di componenti della famiglia gravemente malati e affetti da coronavirus, assistere alla morte di persone care o anche pensare alla propria morte per il virus può causare in bambini e adolescenti ansia, attacchi di panico, depressione e altre malattie mentali.

FINALITA': "Tana libera tutti" promuove, la costruzione di una collaborazione ed uno scambio costante e proficuo di buone pratiche, tra il Comune, la scuola, le associazioni sportive, educatori territoriali, per costruire una rete di socializzazione con le famiglie e stimolare nei minori la ripresa di relazioni, pesantemente ostacolate dalla pandemia.

I giocatori di "Tana libera tutti"

DESTINATARI DIRETTI: bambini (3-12 anni) dei comuni di San Lorenzo in Campo, Pergola, Frontone, Serra Sant'Abbondio.

DESTINATARI INDIRETTI: le famiglie, l'istituto comprensivo, le associazioni comunali.

TEMPI, LUOGHI E COSTI: da concordare con i Comuni promotori.

OBIETTIVI GENERALI:

- Offrire alle famiglie uno spazio sicuro, educativo, stimolante per la crescita e la socializzazione dei loro figli
- Attraverso la comunicazione aumentare la capacità di relazionarsi nel gruppo e accrescere l'autostima e l'autocontrollo.
- Vivere un'esperienza nel rispetto degli altri, attraverso piccole esperienze pratiche, sperimentare un'attenzione nel creare relazioni autentiche, l'importanza dei legami, sperimentare l'importanza dei tempi e dei gesti.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Capire l'importanza delle regole per un giusto ambiente sportivo e per la vita in generale; lealtà, onestà, collaborazione, rispetto: valori sportivi e valori di vita.
- riequilibrare il rapporto uomo-natura (sostenibilità)
- Attivare la motricità attraverso naturali, varie e piacevoli possibilità di movimento
- Conoscere e apprendere i limiti della propria corporeità;
- Incoraggiare l'autonomia del bambino;
- Sollecitare diverse abilità come per esempio la creatività, la fantasia, l'interesse, il coraggio e la curiosità
- Riconoscere le proprie emozioni
- Educare e Sperimentare l'empatia

STAKEHOLDERS: l'istituto "Binotti", educatori territoriali, associazioni sportive e culturali, amministrazioni Comunali

METODOLOGIE:

Alcune possibilità di lavoro con i bambini: **Attività esplorativa**: come motivo della quotidianità e della relazione con gli ambienti, esplorazione di luoghi, materiali, prospettive, sensazioni, colori..., esplorare in un ambiente "da esplorare"... **Attività osservativa**: come azione poliedrica e vissuta, che incanti, generi emozioni e curiosità, l'avvicinamento all'inedito... **Attività sensoriale**: i materiali "vivi" e inerti della natura per sviluppare la natura sensoriale del bambino (foglie, cortecce, colori, rumori, erba, superfici, minerali, animali...). **Attività motoria**: lo spazio aperto chiama il movimento, gli oggetti naturali chiamano le manipolazioni... e forme di gioco libere e in mutamento costante. **Attività linguistica**: il lessico e il suo incremento, le forme della comunicazione, l'altro da sé. Attività musicale: i suoni della campagna, degli elementi naturali, l'ascolto, riproduzione, reinvenzione musicale, costruzione di strumenti musicali con i manufatti naturali. **Attività scientifica**: l'ambiente naturale-rurale e i "perché" dei bambini, gli interrogativi, le domande, la voglia di indagare e approfondire con primi strumenti di ricerca (lenti, lavagne luminose...), libri e immagini, storie e racconti dei "grandi" che vivono in campagna.

LABORATORI:

- Giochi sportivi
- Percorsi fluviali, escursioni naturalistiche
- Scuola teatro
- Piscina
- Ourdoor nell'ortocoltura
- Decopauge
- Aiuto compiti delle vacanze
- Giochi in lingua
- Cacce al tesoro

